

# Tiltaksplan 2009-2010

## VOLDA VIDAREGÅANDE SKULE

### Kvalitetsområde: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring

Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Prosjekt vurdering for læring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrangere kurs for lærarar ved bruk av ekstern kompetanse</li> <li>• Danning av tverrfagleg ressursgruppe</li> <li>• Utarbeide <i>kjenneteikn for måloppnåing</i> i faga, i fagseksjonane</li> <li>• Utarbeide eit <i>kriteriebasert vurderingssystem</i> i disiplinær og fag, i fagseksjonane</li> <li>• Bruke kriteriebasert vurdering formativt mot elevane, slik at ein kan gi dei fruktbare framovermeldingar</li> <li>• Bruke summative vurderingar formativt i undervisinga</li> <li>• Elevane sitt læringsarbeid vert kontrollert, t.d. gjennom småtestar</li> <li>• Lærarane gjennomfører <i>undervisingsevaluering</i>, etter avtale og plan</li> <li>• Undervegsvurdering vert rutinemessig gjennomført</li> <li>• Elevane får systematisk opplæring og trening i <i>sjølvevaluering</i></li> </ul>
Kartlegging av nye elevar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevane vert kartlagt i norsk på Vg1, engelsk Vg1, matematikk Vg1 ved skulestart, og elles ved behov</li> <li>• GMUUnik sitt kartleggingsverktøy vert innkjøpt med lisensar for alle elevar og lærarar til kartlegging i norsk og engelsk</li> <li>• Elevane sin IKT-kompetanse vert kartlagt ved skulestart</li> </ul>
Den 2. leseopplæringa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrangere kurs for lærarar ved bruk av ekstern kompetanse</li> <li>• Kartlegging og kursing av elevar</li> <li>• Bruke lesestrategiar aktivt i arbeidet med lærestoffet i teorifag</li> </ul>
Pedagogisk bruk av IKT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs for lærarar</li> <li>• Kartlegging og kurs for elevar</li> <li>• Handheving av <i>Retningslinjer for bruk av PC i undervisinga</i></li> </ul>
Læremiddel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærebøker til alle elevar i teorifaga vert økonomisk prioritert. Maksimalt innkjøp av brukte bøker frå elevane til lågast muleg pris</li> <li>• Bruk av spesielt tilrettelagte læremiddel som LingDys og LingRight</li> <li>• Bruk av digitale læringsressursar som NDLA, dei ulike læreverka sine nettstadar, SNL, Lokus</li> </ul>

<b>Tverrfaglege undervisingsprosjekt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikkurs Vg1SF</li> <li>• Tekstgrammatikkurs Vg2SF</li> <li>• Tverrfagleg kurs for elevane i <ul style="list-style-type: none"> <li>- oppgåveskriving</li> <li>- informasjonskompetanse</li> <li>- bruk av kjelder og kjeldekritikk</li> </ul> </li> </ul>
<b><i>Kvalitetsområde: Inkludering og medverknad</i></b>	
<b>Tiltak:</b>	<b>Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)</b>
<b>Skulemiljøutvalet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Val av medlemmar, lage møteplan, klargjere mandat/arbeidsområde</li> </ul>
<b>Elevrådet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre oss eit aktivt og velfungerande elevråd ved <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivt informasjonsarbeid overfor alle elevar ved starten av skuleåret</li> <li>- elevrådskulering, gjennom besøk frå EO og fylkets elevombod</li> <li>- gode valprosedyrar</li> <li>- møteplan for elevrådsmøte</li> <li>- faste møte mellom leiinga og elevrådsstyret</li> <li>- leiinga orienterer om saker på elevrådsmøta ved behov</li> </ul> </li> </ul>
<b>Elevaktive læringsmåtar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læringsarbeidet får meir preg av elevaktive læringsmåtar, spesielt i munnlege fag</li> </ul>
<b>Vurdering for læring – sjølvevaluering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjå punkt under tiltaket <i>Vurdering for læring</i> i kvalitetsområde 1</li> </ul>
<b>Sosiale tiltak for hybelbuarar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrangere månadlege hybelbuarkveldar med diverse aktivitetar og mat og drikke</li> <li>• Engasjere vert/vertinne for dei sosiale smalingane, mot avlønning</li> </ul>

## Kvalitetsområde: Samarbeid og samanheng i den 13-årige grunnsopplæringa

Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Karriererettleiingsprosjektet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidareføre planar og erfaringar frå det avslutta Karriererettleiingsprosjektet som Volda vgs. har vore deltakar i saman med ungdoms- og vidaregåande skular i Volda og Ørsta 2007 – 2009</li><li>• Samarbeide med "Sjustjerna", samarbeidsorgan for grunnskulane i dei sju kommunane på Søre Sunnmøre, om gjennomføringa av faget <i>Utdanningsval</i>. Spesielt gjeld dette form og innhald på utprøvinga, hospitering av elevar frå u-skulane på Volda vgs.</li><li>• Ny form på Open Dag/orienteringsmøta: kveldsmøte med både foreldre og elevar/søkjarar til skulen der lokaliteten er Volda vgs.</li><li>• Ny form på karriererettleiinga (fagvalsorienteringa) overfor eigne elevar på Vg1</li><li>• Fagkontakt med u-skulane. Danning av felles arena for orientering og samarbeid mellom lærarar i faga norsk, matematikk og språkfag. Faglærarar besøkjer u-skuleelevar for å orientere om språkfaga, og valmulegheitene der.</li></ul>

## Kvalitetsområde: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling

Tiltak:	Nærare om gjennomføring (korleis/tidsplan)
Kompetansekartlegging – kompetanseplan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skulen utarbeider individuelle kompetanseplanar på grunnlag av:<ul style="list-style-type: none"><li>- medarbeidarsamtalar</li><li>- lærarane si kartlegging av eigen kompetanse elektronisk gjennomført juni 09</li><li>- skulebruksplanen</li><li>- skulens planar for organisasjonsutvikling og skuleutvikling</li></ul></li></ul>
Tverrfaglege undervisningsprosjekt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjå punkt under tiltaket <i>Tverrfaglege prosjekt</i> i kvalitetsområde 1</li><li>• Intern skulering og kompetanseheving vert gjort for å gjennomføre prosjekta med kvalitet</li></ul>
Kartlegging av nye elevar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjå punkt under tiltaket <i>Kartlegging av nye elevar</i> i kvalitetsområde 1</li><li>• Intern skulering på kartleggingsmaterialet vert gjort for å gjennomføre kartlegginga med kvalitet</li></ul>
Den 2. leseopplæringa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjå punkt under tiltaket <i>Den 2. leseopplæringa</i> i kvalitetsområde 1</li></ul>
Prosjekt vurdering for læring	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sjå punkt under tiltaket <i>Prosjekt vurdering for læring</i> i kvalitetsområde 1</li></ul>